**Тема: Семейства класса Двудольные**

**I. Содержание урока.**

1.Все представители одного класса имеют сходное строение цветка и плода.

2. Двудольные- самый многочисленный класс растений: более 180 тыс. видов.

3. **Таблица *Характеристики семейств класса Двудольные:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семейство** | **Представители** | **Плод** | **Цветок** | **Особенности и значение растений** |
| Розоцветные |  | Костянка(например: вишня), яблоко( например: груша), многокостянка( например: малина),многоорешек( например: шиповник) | Свободных чашелистиков5,Свободных лепестков5,много тычинок и пестиков |  |
| Мотыльковые ( Бобовые) |  | Боб | Сросшиеся чашелистики 5,1 большой лепесток и 2 свободных лепестка и 2 сросшихся лепестка,тычинок 10, пестик 1 |  |
| Крестоцветные |  | Стручок (например: капуста), стручочек ( например: пастушья сумка) | Свободные чашелистики 4, свободные лепестки 4, тычинок 6, пестик1 |  |
| Пасленовые |  | Ягода (например: томат), коробочка( например: белена) | Сросшиеся чашелистики5,сросшиеся лепестки 5,тычинок 5, пестик1 |  |
| Сложноцветные |  | Семянка( например: подсолнечник) | Цветки в соцветии Корзинка: чашечка не развита, сросшиеся лепестки 5,тычинок 5,пестик1 |  |

Ученикам: изучить содержание учебника на стр.132-137

**II. Закрепление.**

Ученикам: переписать таблицу ***Характеристики семейств класса Двудольные,*** дополнив её недостающими сведениями о Представителях и Особенностях семейств, используя текст учебника параграф 25 и интернет-ресурс

**III. Домашнее задание.**

Изучить текст параграфа 25 , заполнить и изучить таблицу ***Характеристики семейств класса Двудольные.*** Таблицу прислать .